



Àrea 6 CDD

Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat

PDE | Pla Digital Educatiu

Detecció de Fake news



Finançat per
la Unió Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Pla de
Recuperació,
Transformació
i Resiliència



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

GVANEXT

Fons Next Generation
a la Comunitat Valenciana



Detecció de Fake News

Dirigit a:

Tercer cicle de Primària.

Objectiu:

L'objectiu és que l'alumnat sàpia què són les *fake news* i com detectar-les.

Descripció del recurs:

A través d'aquesta presentació es pretén que l'alumnat aprengui que hi ha molta informació a la xarxa que no és certa: *fake news*.

De forma resumida, esquemàtica i amb un llenguatge proper a l'alumnat pretén explicar quin objectiu tenen i com detectar-les.



Desenvolupament la competència digital de l'alumnat

ÍNDEX

1 | FAKE NEWS

2 | COM RECONÈIXER LES FAKE NEWS

3 | SERIES CAPAÇ DE TROBAR FAKE NEWS?

1 | FAKE NEWS

SON

- Ve de l'anglès i significa notícies falses.
- Són notícies inventades o manipulades i difoses per la xarxa amb diferents propòsits.

PRETENEN

- Condicionar l'opinió de la gent sobre temes d'actualitat.
- Guanyar seguidors i notorietat.
- Enriquir-se amb clics.
- Atacar a alguna persona o institució.
- Fer broma o sàtira en relació amb algun tema.

PERILLOSES

- Influeixen en les opinions de la gent.
- Permeten que mitjans o persones sense cap fiabilitat es convertisquen en famoses o s'enriquisquen.
- Danyen la imatge o reputació d'una persona o institució.



2 | COM RECONÈIXER LES FAKE NEWS

1. **Contrasta** la notícia amb altres mitjans.
2. **Comprova que l'adreça** de la font correspon realment al medi o persona que diu.
3. **No caigues en el *clickbait***, desconfia dels titulars.
4. Comprova la **fiabilitat de l'autor**.
5. Presta atenció al **context** de la notícia. Les notícies falses solen donar molt poca informació.
6. Moltes vegades les **fake news** són molt impactants o divertides. **Controla les teues emocions** i penseu-vos-ho bé abans de compartir-les.
7. Comprova si la notícia és **imparcial**. Si mostra una opinió clara, desconfia.
8. **Presta atenció a les imatges**. Les fotografies i vídeos també es poden manipular.
9. Si no tens la seguretat que una notícia es real o sospites que una notícia es falsa **no la compartisques**
10. **Pensa per tu mateix de forma crítica** i valora si eixa notícia pot ser real. En cas de dubte consulta amb una persona de confiança.



3 | SERIES CAPAÇ DE TROBAR FAKE NEWS?

Una de les següents notícies és falsa. Quina? Per què?

NOTÍCIA 1

Font: Facebook de Ticalvalcasbot43

Samsung paga una multa d'un bilió d'euros a Apple amb monedes d'un cèntim.

Després de ser condemnada l'empresa Samsung a abonar a l'empresa Apple la quantitat d'un bilió d'euros per copiar diferents models de telèfon intel·ligent, l'empresa coreana ha decidit venjar-se enviant la quantitat estipulada en monedes d'un cèntim.

El CEO d'Apple (Tim Smith) ha rebut aquest matí una trucada telefònica de Samsung on els avisaven que els diners arribarien en 50 camions. Lee Kan-Hwong, president de Samsung va comentar als mitjans que recorreran i, amb molta raó, que "els geeks d'Apple no se'n sortiran amb la seua".

NOTÍCIA 2

Font: <https://comunica.gva.es/>

Igualtat ha destinat 5 milions d'euros en recursos per a l'acolliment i l'atenció de més de 1.000 persones refugiades procedents d'Ucraïna.

La Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives ha realitzat una inversió de 5 milions d'euros en l'adequació de recursos per a l'acolliment i l'atenció de més de 1.000 ucraïnesos i ucraïneses que han arribat a la Comunitat Valenciana des que va començar la crisi humanitària provocada per la invasió d'Ucraïna per part de Rússia. Quan es compleix un any de l'inici del conflicte, el director general d'Igualtat a la Diversitat, José De Lamo, ha explicat com des de la Conselleria d'Igualtat es van posar en marxa els dispositius necessaris per acollir i atendre les famílies de persones refugiades que fugien de la guerra d'Ucraïna. El director general ha assenyalat que en aquests recursos s'han acollit durant aquest temps 1.028 persones: 696 entre els mesos de març i juny de 2022 als quatre albergs de l'Institut Valencià de la Joventut de Benicasim, Piles, Moraira i Biar; 77 persones en un centre de Paterna, entre l'abril i l'octubre de l'any passat, per a famílies que van arribar amb nenes i nens amb diversitat funcional i 255 persones més a l'antic Hospital València al Mar. A aquestes dades cal afegir les 485 que van ser ateses, entre l'abril i el setembre, a l'antiga Escola d'Infermeria de la Fe per part de l'Agència Valenciana de Resposta a les Emergències.



Desenvolupament la competència digital de l'alumnat

El recurs **Detecció de Fake news** ha estat creat per:

Equip del Pla Digital Educatiu
Subdirecció General de Formació del Professorat
Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport



Esta obra està sota una

[Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Material de suport per als centres educatius de la Comunitat Valenciana | març 2023